

Приложение № 1
к приказу от 01.09.2023 № 179/1-од

**План мероприятий («Дорожная карта») по реализации целевой модели
наставничества ГБОУ АО АСШИ № 2 на 2023- 2025 годы**

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов, преподавателей родительской общестественности, выпускников, партнеров и т. д.	01.11.2023 01.09.2024 01.09.2025	Сформирована база наставляемых	Количество участ Охваченных системой	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, преподавателей родительской общестественности, выпускников, партнеров и т. д.	В течение всего периода реализации ПМН	Сформирована база наставников	Наставничества не менее 10% от общего количества членов каждой целевой группы (10% от общего числа обучающихся в школе, 10% от общего числа педагогических работников)	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Разработка нормативных документов	До 10.09.2023	Локальные акты		Директор, куратор внедрения целевой модели наставничества

Формирование наставнических пар или групп	Ежегодно до 10 сентября	Сформированы наставнические пары или группы	Приняло 100% участников целевой модели наставничества	Директор
Организация работ наставнических пар или групп: — встреча-знакомство; — пробная встреча; — встреча-планирование; — совместная работа наставника наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; — итоговая встреча	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов		Определяется ОО
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	До конца октября	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы		Куратор внедрения целевой модели наставничества

Утверждение индивидуальных планов	До конца октября	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов		Директор
Реализация индивидуальных планов	В течение всего периода	Индивидуальные планы, реализованные менее чем на 90%, участие в реализации		Куратор внедрения целевой модели наставничества, наставники
Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры «Твой результат - мои возможности» *	Май 2025	Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры, участие в игре приняло не менее 90% участников		Директор, Куратор внедрения целевой модели наставничества

Программно-методическое сопровождение деятельности

<p>Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп</p>	<p>До конца августа</p>	<p>Программные, методические и дидактические материалы</p>	<p>Куратор, наставники</p>
<p>Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>До конца сентября</p>	<p>Распорядительные акты</p>	<p>Директор</p>
<p>Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества</p>	<p>До конца октября</p>	<p>Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары</p>	<p>Куратор внедрения целевой модели наставничества</p>
<p align="center">Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг</p>			
<p>Анализ полученных анкет в ходе информационно-кампании от потенциальных наставников наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников</p>		<p>Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества</p>	<p>Куратор внедрения целевой модели наставничества</p>
<p>Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга</p>		<p>Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование</p>	<p>Куратор внедрения целевой модели наставничества</p>

<p>Организация диагностики компетенций, возможностей наставников потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы</p> <p>Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений</p>	<p>Куратор внедрения целевой модели наставничества</p>
<p>Осуществление персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества</p>		<p>Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества</p>	<p>Куратор внедрения целевой модели наставничества</p>
<p>Информационное сопровождение деятельности</p>			
<p>Создание специальных рубрик в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте образовательной организации</p>		<p>Например, создано не менее 2-х специальных рубрик, сформирован контент-план по наполнению данных рубрик содержанием</p>	<p>Куратор внедрения целевой модели наставничества</p>
<p>Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационном ресурсе образовательной организации</p>	<p>В течение всего периода реализации ЦМН</p>	<p>Не менее 5 публикаций на электронных ресурсах</p>	<p>Координатор внедрения целевой модели наставничества</p>
<p>Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО</p>	<p>Директор</p>

Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение года	Не менее 2х выступлений на родительских собраниях, в которых приняло участие не менее представителей родительской общешкольной (в малоконтактных школах — от человек), создан реестр потенциальных наставников из числа родителей обучающихся школы	Директор
Организация тематических классных часов в любом формате «Успех каждого ребенка» с целью информирования обучающихся о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение года	Количество школьников, принявших участие в классных часах не менее чем 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами, потенциальными наставниками с целью информирования о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение всего периода реализации ЦМН	Организовано не менее встреч, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников школы	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Управление реализацией целевой модели наставничества на уровне образовательной организации			
Контроль процедуры внедрения реализации целевой модели наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	Выполнено 100% позиций дорожной карты	Директор
Контроль реализации мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Куратор внедрения целевой модели наставничества

Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	В течение всего периода реализации ЦМН	Не менее представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	Директор, куратор внедрения целевой модели наставничества
---	--	---	---